



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – БИТОЛА
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ – БИТОЛА

“ST. KLIMENT OHRIDSKI” UNIVERSITY - BITOLA
FACULTY OF EDUCATION – BITOLA



ВТОРА ИНТЕРНАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЈА
НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ КРЕАТОРИ НА ПРОГРЕСОТ
- А Г Е Н Д А -

SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE
THE GIFTED AND TALENTED PROGRESS-CREATORS
- A G E N D A -



28 Октомври 2020 (онлајн)

28 October 2020 (online)

ПЛЕНАРНИ ПРЕДАВАЊА / PLENARY LECTURES

10.00-10.30

LINK: <https://meet.google.com/rea-pxwy-tej>

ВОВЕДНИ ИМПУЛСИ: проф. д-р Добри Петровски

Декан на Педагошки факултет-Битола, Р. Северна Македонија

Промотор на грижата за надарените и талентираниите во Р. Северна Македонија

INTRODUCTORY IMPULSES: prof. Dobri Petrovski, PhD.

Dean of Faculty of Education -Bitola, R. North Macedonia

Promoter of caring for the gifted and talented in R. North Macedonia

Акад. проф. д-р Грозданка Гојков

Саморегулацијаучења у дидактицидаровитих-социјална и индивидуалнаперспектива

Academic prof. Grozdanka Gojkov, PhD.

Learning self-management in the didactic process of the gifted -social and individual perspectives

Проф. д-р Љупчо Кеверески, Педагошки факултет - Битола

Проф. д-р Милан Јазбец, Амбасадор на Р. Словенија

Регионалните центри за надарените и талентираниите императив за развој на надареноста и талентираниоста (состојби и предизвици)

Prof. Ljupcho Kevereski, PhD., Faculty of Education -Bitola, R. North Macedonia

Prof. Milan Jazbec, PhD., Ambassador of R. Slovenia

Regional centers for the gifted and talented imperative for the development of giftedness and talent (conditions and challenges)

10.30 h

РАБОТА ВО СЕСИИ / WORK IN SESSIONS

СЕСИЈА 1 / SESSION 1

10.30 h <https://meet.google.com/nuf-vtmq-ute>

НАДАРЕНОСТА И ТАЛЕНТИРАНОСТА ВО ГЛОБАЛИЗАЦИСКИ, (ИНТЕР) НАЦИОНАЛНИ, ОПШТЕСТВЕНИ ИСКУСТВА (трендови, тенденции, импликации)

GIFT AND TALENT IN GLOBALIZATION, (INTER) NATIONAL, SOCIAL EXPERIENCES
(trends, tendencies, implications)

СЕСИЈА 2 / SESSION 2

10.30 h <https://meet.google.com/dwb-ymxh-axs>

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ РЕФЛЕКСИИ НА НАДАРЕНОСТА И ТАЛЕНТИРАНОСТА
(настава, предучилишно образование, училиште, семејство)

INSTITUTIONAL REFLECTIONS OF GIFTEDNESS AND TALENT
(teaching, preschool education, school, family)

СЕСИЈА 3 / SESSION 3

10.30 h <https://meet.google.com/noa-jvig-uxb>

КОНТЕКСТУАЛЕН РАЗВОЈ НА КРЕАТИВНОСТ
(ученици, настава, учење, училиште, семејство)

CONTEXTUAL DEVELOPMENT OF CREATIVITY
(students, teaching, learning, school, family)

СЕСИЈА 4 / SESSION 4

10.30 h <https://meet.google.com/ntz-mczd-tfj>

РАЗВОЈ НА НАДАРЕНОСТА И ТАЛЕНТИРАНОСТА НИЗ СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛНИ АСПЕКТИ

DEVELOPING TALENT AND TALENT THROUGH SOCIO-EMOTIONAL ASPECTS

13.00 h

ПЛЕНАРНИ ЗАКЛУЧОЦИ / PLENARY CONCLUSIONS

LINK: <https://meet.google.com/rea-pxwy-tej>

ПРАВИЛА

Конференцијата се организира со учество на далечина на авторите.

Секој учесник пристапува до сесијата преку соодветниот линк кој е поставен кај секоја сесија, а администраторот / модераторот ќе го прифати вклучувањето.

Веднаш по приклучување, како и во текот на сесијата сите учесници ги исклучуваат своите камери и микрофони.

Камера и микрофон вклучува само учесникот кој е поканет од страна на модераторите. По потреба може да вклучи и презентација.

Прашања се поставуваат единствено преку CHAT опцијата. Секој учесник може да напише прашање и наведува за кој автор е наменето истото. Модераторите на крајот од сесијата ги читаат по редослед сите прашања и се отвора дискусија.

Дозволено време за презентација е 5 минути, по што следува потсетување од модераторите за завршување на излагањето.

RULES

The conference is scheduled with online participation of the authors.

Each participant accesses the session through the link that is placed in each session, and the administrator / moderator will accept the enrollment.

Immediately after joining, as well as during the session, all participants turn off their cameras and microphones.

Only the participant who is invited by the moderators can turn on the camera and microphone. Presentation may be shared on screen if needed.

Questions are asked only through the CHAT option. Each participant can write a question and state for which author it is intended. At the end of the session, the moderators read all the questions in order and a discussion opens.

Allowed time for presentation is 5 minutes, followed by a reminder from the moderators to end the presentation.

СЕСИЈА 1 / SESSION 1**10.30****LINK: <https://meet.google.com/nuf-vtmq-ute>****НАДАРЕНОСТА И ТАЛЕНТИРАНОСТА ВО ГЛОБАЛИЗАЦИСКИ, (ИНТЕР) НАЦИОНАЛНИ, ОПШТЕСТВЕНИ ИСКУСТВА** (трендови, тенденции, импликации)**GIFT AND TALENT IN GLOBALIZATION, (INTER) NATIONAL, SOCIAL EXPERIENCES**
(trends, tendencies, implications)**МОДЕРАТОРИ / MODERATORS**

доцент д-р Весна Стојановска / Ass. Professor Vesna Stojanovska, PhD.

проф. д-р Љубиша Митровиќ / prof. Ljubisa Mitrovic, PhD.

проф. д-р Јелена Максимовиќ / prof. Jelena Maksimoviћ, PhD.

	АВТОР/И AUTHOR/S	НАСЛОВ НА ТРУД PAPER TITLE
1	Др Љубиша Митровиќ МА Дуња Величковиќ	НАДАРЕНИ / ТАЛЕНТИ – КАО АВАНГАРДА КОГНИТАРИЈАТА – АКТЕРА НОВИХ ПРОИЗВОДНИХ СНАГА И ДРУШТВЕНОГ ПРОГРЕСА У САВРЕМЕНОСТИ
2	М-р Мирјана Алескова Проф. д-р Јасмина Старц	ТАЛЕНТ МЕНАЏМЕНТ НОВ ОРГАНИЗАЦИСКИ ПРЕДИЗВИК
3	dipl.el.ing. Safet Rika	USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE DEVELOPMENT OF THE GIFTED AND TALENTED
4	Билјана Митковска	ИСКУСТВА ОД РАБОТАТА СО НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ ВО СОЈУЗНА РЕПУБЛИКА ГЕРМАНИЈА
5	Bujar Adili	CULTURALLY DIVERSE GIFTED STUDENTS – A BRIEF OVERVIEW OF MULTICULTURAL EDUCATION CONTEXT IN MACEDONIA
6	Dobri Petrovski, PhD Kristina Petrovska, PhD	THE ROLE OF TALENT MANAGEMENT IN RETAINING HIGH-QUALITY EMPLOYEES
7	Josif Petrovski	USING ICT IN THE EDUCATION OF THE GIFTED AND TALENTED STUDENTS
8	Драгана Митровиќ	„ОДЛИВ МОЗГОВА“ КАО ВИШЕДИМЕНИЗОНАЛАН И ВИШЕСМЕРАН ПРОЦЕС У ЕРИ ГЛОБАЛИЗАЦИЈЕ – УЗРОЦИ И ПОСЛЕДИЦЕ
9	Gjoko A. Strezovski Ph.D.	SOCIAL DEVELOPMENT PILLARS IN FUNCTION OF THE BRAIN DRAIN PHENOMENON STABILIZATION WHAT

		ULTIDimensionALLY DETERMINED AND CONDITIONED PHENOMENON
10	Проф. д-р Гордана Стојаноска	СОЦИОЛОШКИ ПРОСТАП КОН ПРОУЧУВАЊЕ НА ЕМОЦИИТЕ НА НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ
11	Ismail Alii, PhD	DEVELOPMENT OF TEACHING STAFF IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA
12	Проф. Др Јелена Максимовиќ Асс Јелена Евтимов	ПОДРШКА ДАРОВТИМА У ЕВРОПСКОМ ПРОСТОРУ/ЗЕМЉАМА ЕВРОПЕ
13	m-r Vigor Majic	"NON-STANDARD MODELS OF WORK WITH GIFTED STUDENTS"
14	Проф-д-р Snežana Babić-Kekez	DAROVITI U SISTEMU DUALNOG OBRAZOVANJA
15	Проф. д-р Гордана Тасевска Проф. д-р Лидија Стефановска Проф. д-р Тони Соклевски	ПОСТОЕЊЕТО НА ОРГАНИЗАЦИСКАТА КУЛТУРА ПРЕДУСЛОВ ЗА РАЗВОЈ НА ТАЛЕНТ МЕНАЏМЕНТ ВО ОРГАНИЗАЦИИТЕ
16	Prof. Toni Soklevski Ph.D Prof. Lidija Stefanovska Ph.D Prof. Gordana Tasevska Ph.D	CARE FOR THE TALENTS IN THE ORGANIZATIONS
17	Проф. д-р Лидија Стефановска Проф. д-р Гордана Тасевска Проф. д-р Тони Соклевски	ЧОВЕЧКИТЕ РЕСУРСИ КАКО СТРАТЕГИСКА ПРЕДНОСТ ВО ОРГАНИЗАЦИИТЕ
18	Доц. д-р Весна Стојановска, Проф. Д-р Виктор Митревски,	УЛОГА И ЗНАЧЕЊЕ НА ТАЛЕНТ МЕНАЏМЕНТ ВО ОРГАНИЗАЦИИТЕ
19	Проф. Д-р Виктор Митревски Доц. Д-р Весна Стојановска	ПОВРЗАНОСТА НА ИНТЕЛЕКТУАЛНИТЕ ВРЕДНОСТИ СО ЗНАЕЊЕТО
20	Проф. д-р Златко Жоглев	ОПШТЕСТВЕНАТА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА НА НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ
21	Мартин Иваноски	НАДАРЕНИ И ТАЛЕНТИРАНИ ВО ТЕШКИ КУЛТУРНО-СОЦИЈАЛНИ УСЛОВИ
22	М-р Ирмет Шабани	TALENTS BY THE EDUCATIONAL SYSTEM OF THE REPUBLIC OF KOSOVO
23	Проф. Д-р Мирослав Пендароски	ДИЈАЛЕКТИКА НА ЕДНА ПОСЕБНОСТ: СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛНИТЕ АСПЕКТИ И НИВНАТА ДВОЈСТВЕНОСТ ВО ИНТИМНИОТ И СОЦИЈАЛНИОТ ЖИВОТ НА НАДАРЕНИ ДЕЦА И МЛАДИ

СЕСИЈА 2 / SESSION 2**10.30****LINK <https://meet.google.com/dwb-ymxh-axs>****ИНСТИТУЦИОНАЛНИ РЕФЛЕКСИИ НА НАДАРЕНОСТА И ТАЛЕНТИРАНОСТА**

(настава, предучилишно образование, училиште, семејство)

INSTITUTIONAL REFLECTIONS OF GIFTEDNESS AND TALENT

(teaching, preschool education, school, family)

МОДЕРАТОРИ / MODERATORS

д-р Аница Златеска / Anica Zlateska, PhD.

д-р Јосиф Петровски / Josif Petrovski, PhD.

	АВТОР/И AUTHOR/S	НАСЛОВ НА ТРУД PAPER TITLE
1	М-р Иванка Корез	UČINKOVITO POUČEVANJE NADARJENIH UČENCEV V OSNOVNI ŠOLI
2	Д-р Аница Златеска	THE ROLE OF THE SCHOOL PSYCHOLOGIST IN PRIMARY EDUCATION IN THE TREATMENT OF THE GIFTED AND TALENTED CHILDREN
3	д-р Анита Ангелевска	РАЗВОЈ НА ЛИНГВИСТИЧКИТЕ СПОСОБНОСТИ КАЈ ТАЛЕНТИРАНИТЕ
4	М-р Ана Арсовска	DEVELOPING TALENTED STUDENTS' LINGUISTIC ABILITIES
5	М-р Агни Капулица	МИСЛЕЊЕТО НА НАСТАВНИОТ КАДАР ЗА ТРЕТМАНОТ НА НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ УЧЕНИЦИ ВО Р. ГРЦИЈА
6	м-р Арсим Авдиу	WORKING WITH GIFTED STUDENTS - A CHALLENGE OR AN ADVANTAGE FOR THE TEACHER
7	м-р Биљана Темелкова	WEBQUEST - МОТИВАЦИСКА АЛАТКА ЗА УЧЕНИЦИ И НАСТАВНИЦИ
8	м-р Драган Ристевски	УЛОГАТА НА СЕМЕЈСТВОТО КАКО ФАКТОР ЗА ОСТВАРУВАЊЕ НА ВРВНИ НАУЧНИ ПОСТИГНУВАЊА
9	Bisera Kostadinovska-Stojchevska Milena Pejchinovska Elena Boshevska	ACTIVITIES THAT BOOST STUDENTS' MOTIVATION IN THE ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM
10	д-р Емилија Ристевска	СОВРЕМЕНИ НАЧИНИ НА ОТКРИВАЊЕ НА НАДАРЕНОСТА И ТАЛЕНТИРАНОСТА КАЈ УЧЕНИЦИТЕ ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА И ВО МУЗИЧКИТЕ УЧИЛИШТА
11	Gorica Popovska Nalevska	MOTIVATION AS A MEDIATING FACTOR IN THE REALIZATION OF GIFTEDNESS

12	Msc. Jehona Rrustemi Prof.Dr. Tatjana Atanasoska	LITERATURE REVIEW ON THE VIEWPOINT OF THE FINNISH EDUCATION SYSTEM
13	вонр. проф. Милена Пејчиновска, ред. проф. Јове Д. Талевски, ред. проф. Виолета Јанушева	УСПЕШНАТА КОМУНИКАЦИЈА ВО НАСТАВАТА И ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ
14	Марија Јовановска	УЛОГАТА НА НАСТАВНИКОТ ВО РАБОТА СО НААДРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ
15	проф. др Марина Матејевиќ др Јелена Максимовиќ Марија Ђорђевиќ	ВАСПИТНИ СТИЛ РОДИТЕЉА ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА
16	Розе Костеска Татјана Грегова	РАНА ИДЕНТИФИКАЦИЈА НА НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ ВО ПРЕДУЧИЛИШНИТЕ УСТАНОВИ
17	Кристина Цветанска	КРЕАТИВНОСТ ВО ОБРАЗОВАНИЕТО
18	Sashka Jovanovska, PhD	DEVELOPING TALENTED STUDENTS' LINGUISTIC ABILITIES
19	Svetlana Bogdanoska Ristoski	RECOGNIZING (MUSICALLY) GIFTED AND TALENTED STUDENTS, THE TEACHING PROCESS AND THE ROLE AND CHARACTERISTICS OF THE TEACHER IN THE SAME PROCESS.
20	Violeta Stevanoska Bushtreska	CHARACTERISTICS OF EFFECTIVE TEACHERS OF GIFTED STUDENTS
21	Воглуше Куртеши Валентина Гулевска	INVESTIGATION OF HYPERCATIVE PUPILS IN ELEMENTARY SCHOOLS IN KOSOVO
22	М-р Зијад Куличи	THE ROLE OF THE FAMILY IN ENCOURAGING THE DEVELOPMENT OF GIFTEDNESS, TALENTS AND CREATIVITY
23	Kristina Petrovska Josif Petrovski	TEACHER'S CHALLENGES IN IDENTIFYING GIFTED AND TALENTS STUDENTS
24	Biljana Gramatkovski Monika Nelcheska Jasminka Kochoska	COMPARATIVE ANALYSIS OF FORMER POLITICAL LEADERS SPEECHES OF THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA AND GREAT BRITAIN
25	М-р Ален Азири	STILOVI UČENJA I PODUČAVANJE NADARENIH I TALENTOVANIH
26	М-р Нина Момироска	РАНА ИДЕНТИФИКАЦИЈА НА МУЗИЧКИТЕ ТАЛЕНТИ
27	Проф. д-р Елена Ачковска Лешковска	МОЗОКОТ НА НАДАРЕНИТЕ: ОБРАЗОВНИ ИМПЛИКАЦИИ НА НАОДИТЕ ОД НЕУРЛОШКИТЕ ИСПИТУВАЊА

СЕСИЈА 3 / SESSION 3**10.30****LINK <https://meet.google.com/noa-jvig-uxb>****КОНТЕКСТУАЛЕН РАЗВОЈ НА КРЕАТИВНОСТ**

(ученици, настава, учење, училиште, семејство)

CONTEXTUAL DEVELOPMENT OF CREATIVITY

(students, teaching, learning, school, family)

МОДЕРАТОРИ / MODERATORS

проф д-р Виолета Јанушева / prof. Violeta Janusheva, PhD.

проф д-р Силвана Нешковска/ prof. Silvana Neshkovska, PhD.

Јована Д. Јоковиќ / Jovana D. Joković

	АВТОР/И AUTHOR/S	НАСЛОВ НА ТРУД PAPER TITLE
1	Jove D. Talevski, PhD Violeta Janusheva, PhD Lidija Kondinska, PhD	DIFFERENTIATION IN TEACHING – INTERVENTION FOR GIFTED AND TALENTED STUDENTS IN THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA’S SCHOOLS
2	Проф. д-р Андреја Клајиќ	CREATIVE TEACHING AND EDUCATION OF GIFTED CHILDREN
3	Jovana D. Joković	UZROCI NEUSPEHA DAROVITIH UČENIKA U ŠKOLI
4	Silvana Neshkovska, PhD Lela Ivanovska, PhD Milena Kasaposka-Chadlovska,	THE EXPERIENCE OF MACEDONIAN FOREIGN LANGUAGE TEACHERS WITH GIFTED STUDENTS
5	Sumeja Memedi	EARLY IDENTIFICATION OF GIFTED AND TALENTED ENGLISH LANGUAGE LEARNERS IN PRIMARY CLASSES
6	Vesna Prodanovska-Poposka Marija Todorova, MA	FOREIGN LANGUAGE TEACHING FOR GIFTED LEARNERS: OVERVIEW OF LISTENING, READING, SPEAKING AND WRITING
7	м-р Гоце Бумбароски	УЛОГАТА НА СЕМЕЈСТВОТО ВО ПОТИКНУВАЊЕТО И РАЗВОЈОТ НА НАДАРЕНИТЕ
8	Д-р Анита Азеска	МОТИВОТ НА ПОСТИГНУВАЊЕ И УЧИЛИШНИОТ УСПЕХ КАЈ НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ УЧЕНИЦИ

9	Драгана Трпезановска Вржовска	ПОТТИКНУВАЊЕ И РАЗВОЈ НА КРЕАТИВНОСТА КАЈ МАТЕМАТИЧКИТЕ ТАЛЕНТИ
10	Мажанна Северин Кузмановска Соња Чаламани Елена Котевска	ИДЕНТИФИКАЦИЈА И СПЕЦИФИЧОСТИ ВО РАБОТАТА СО МАТЕМАТИЧКИ ТАЛЕНТИ
11	Методи Главче Катерина Аневска Ристо Малчески	РАБОТА СО МАТЕМАТИЧКИ НАДАРЕНИ УЧЕНИЦИ ВО ПОЧЕТНОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ВТОР ДЕЛ
12	Методи Главче Катерина Аневска Ристо Малчески	РАБОТА СО МАТЕМАТИЧКИ НАДАРЕНИ УЧЕНИЦИ ВО ПОЧЕТНОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ТРЕТ ДЕЛ
13	Prof. d-r Mira Bekar	HOW DO GIFTED STUDENTS BALANCE BETWEEN INSTITUTIONAL OR SUPERVISOR'S REQUIREMENTS AND PERSONAL ABILITIES WHEN WRITING A BA THESIS?
14	М-р Марија Младеновска-Димитровска	ПОВРЗАНОСТА ПОМЕЃУ ИНТЕЛИГЕНЦИЈАТА, УСПЕХОТ И МОТИВАЦИЈАТА КАЈ УЧЕНИЦИТЕ СО НАТПРОСЕЧНИ ИНТЕЛЕКТУАЛНИ СПОСОБНОСТИ
15	Danche Sivakova Neshkovska, PhD Marija Ristevska PhD	CREATIVE USE OF ICT IN DEVELOPING AND CHANGING THE ENVIRONMENT FOR LEARNING WITH MATHEMATICALLY GIFTED STUDENTS
16	м-р Мирјана Ристевска	УЛОГАТА НА ИНФОРМАТИЧКАТА ТЕХНОЛОГИЈА ВО ФУНКЦИЈА НА НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ УЧЕНИЦИ
17	Проф. д-р Кирил Барбареев, Проф. д-р Светлана Пандилоска-Грнчарова	THE IMPACT OF THE CURRICULA FOR MACEDONIAN LANGUAGE ON THE DEVELOPMENT OF VERBAL-LINGUISTIC INTELLIGENCE IN STUDENTS
18	Катерина Трајкоска	РАЗЛИКА ВО ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА ПОМЕЃУ МАЖИТЕ И ЖЕНИТЕ ЛИДЕРИ ВО СТОПАНСКИТЕ И НЕСТОПАНСКИТЕ ДЕЈНОСТИ
19	Проф. д-р Лилјана Крнета	EMOCIONALNI OBRASCI PONAŠANJA DAROVITIH-IZAZOVI SAVREMENE ŠKOLE
20	М-р Хадбарда Нухиу Садриу	SCHOOL AND DEVELOPMENT OF CHILDREN'S CREATIVITY

СЕСИЈА 4 / SESSION 4**10.30****LINK <https://meet.google.com/ntz-mczd-tfj>****РАЗВОЈ НА НАДАРЕНОСТА И ТАЛЕНТИРАНОСТА НИЗ СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛНИ АСПЕКТИ****DEVELOPING TALENT AND TALENT THROUGH SOCIO-EMOTIONAL ASPECTS****МОДЕРАТОРИ / MODERATORS**

проф д-р Марија Котевска-Димовска / prof. Marija Kotevska - Dimovska, PhD.

Рушити Насер / Rushiti Naser

Д-р Гордана Балтовска / Gordana Baltovska, PhD.

Проф. д-р Александра Гојков – Рајиќ / Prof. Aleksandra Gojkov-Rajić, PhD.

	АВТОР/И AUTHOR/S	НАСЛОВ НА ТРУД PAPER TITLE
1	д-р Марија Котевска-Димовска	ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА И АКАДЕМСКИТЕ ДОСТИГНУВАЊА НА НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ УЧЕНИЦИ
2	Д-р Гордана Балтовска	ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА НА ЛИДЕРОТ ВО ОБРАЗОВНИТЕ ИНСТИТУЦИИ
3	Biljana Geras, M.A.	EMOTIONAL REGULATION IN THE ACHIEVEMENTS OF GIFTED AND TALENTED
4	М-р Билјана Галовска Д-р Билјана Петровска	НЕУРОЛИГВИСТИЧКОТО ПРОГРАМИРАЊЕ КАКО АЛАТКА ВО ПОТТИКНУВАЊЕ НА КРЕАТИВНОСТА КАЈ СТУДЕНТИТЕ
5	Jasminka Kochoska Blagojche Anastasov	GIFTED CHILDREN AND THEIR SOCIAL SKILLS
6	Jasmina Stolic Pivnicki	LEARNING SELF-REGULATION AS A FACTOR FOR THE DEVELOPMENT OF MUSIC GIFTEDNESS
7	Elena Kitanovska – Ristoska, PhD	IMPLEMENTATION OF CREATIVE READING IN LITERARY STUDIES – AN IMPORTANT ELEMENT IN IMPROVING THE CREATIVITY OF STUDENTS
8	Rashiti Vlora Rashiti Naser Ramadani Labinot	THE RATIO OF THE EDUCATIONAL LEVEL OF THE FAMILY OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS AND THEIR SUCCESS
9	Rashiti Vlora Ramadani Labinot Rashiti Naser Ramabaja Qëndresa	THE ROLE OF THE STUDENT'S FAMILY EDUCATIONAL BACKGROUND AT ELEMENTARY SCHOOLS AND THEIR RESULTS
10	Д-р Севим Мустафа Проф. д-р Наим Фанај, проф. д-р Златко Жоглев, проф. д-р Агим Рушити	ISSUES OF MORALITY DEVELOPMENT AND EDUCATION IN GIFTED AND TALENTED

11	М-р Теута Јусуфи Бајрами	РАЗЛИКИТЕ ВО СТЕПЕНОТ НА МОРАЛНОСТА НА НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ И ПРОСЕЧНИТЕ УЧЕНИЦИ ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
12	Valentina Gulevska	REFLECTIONS ON THE VALUES OF GIFTED CHILDREN
13	Ружица Гулева	УЛОГАТА НА ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА НА НАСТАВНИЦИТЕ ВО ПРОЦЕСОТ НА ПРЕПОЗНАВАЊЕ И РАБОТА СО НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ
14	Јулијана Мирческа	РАЗЛИКИТЕ ВО ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА ПОМЕЃУ НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ ПО ЕДИНЦИ ОД МАШКИ И ЖЕНСКИ ПОЛ
15	проф. д-р Деан Илиев д-р Фариз Фаризи	СОЦИЈАЛНИТЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА УЧЕНИЦИТЕ КАКО ОСНОВА ЗА ПОЧИТУВАЊЕ НА ПОСТИГНУВАЊАТА НА НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ СОУЧЕНИЦИ
16	Д-р Севим Мустафа Проф. д-р Наим Фанај проф. д-р Златко Жоглев	ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF DIGITALIZATION IN CREATIVITY DEVELOPMENT
17	Slavica Naumovska	THE FAMILY AS A FACTOR IN ENCOURAGEMENT AND DEVELOPING GIFTEDNESS, TALENT AND CREATIVITY
18	Valentina Nikolovska	THE ACTANTIAL MODEL AS A METHOD FOR INSTIGATING THE PUPILS AND STUDENTS' CREATIVITY
19	М-р Грета Пипиле,	ОСОБИНИТЕ И КАРАКТЕРИСТИКИТЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ ЗА РАБОТА СО НАДАРЕНИТЕ СПОРЕД УЧЕНИЦИТЕ ВО СРЕДНИТЕ УЧИЛИШТА
20	М-р Марина Кузмановска	УЛОГАТА НА СЕМЕЈСТВОТО ВО ПОТТИКНУВАЊЕ И РАЗВОЈОТ НА НАДАРЕНОСТА, ТАЛЕНТИРАНОСТА И КРЕАТИВНОСТА
21	Ангела Најдовска	КЛУБОТ НА НАДАРЕНИ И ТАЛЕНТИРАНИ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО БИТОЛА-УНИКАТЕН ПРИМЕР ЗА ПОДДРШКА И РАЗВОЈ НА НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИ
22	М-р Јосифовска Јасмина Христова Анета	РАЗЛИКИТЕ ВО КРЕАТИВНОСТА И ИНТЕЛИГЕНЦИЈАТА ПОМЕЃУ ДЕЦАТА СО ПРЕЧКИ ВО РАЗВОЈОТ, УЧЕНИЦИ СО ПРОСЕЧНА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА И НАДАРЕНИ И ТАЛЕНТИРАНИ УЧЕНИЦИ
23	Проф. д-р Мирослав Кука проф. д-р Марко Круниќ	HIPOTEZA O PREDETERMINISANOSTI PSIHO-FIZIČKIH KAPACITETAPOJEDINCA SA NEMOGUĆNOSTI UTICAJA NA NJIHOVU PROMENU
24	Проф. д-р Софија Георгиевка Доц. Д-р Фросина Денкова Зафировска	УЛОГАТА НА СОЦИЈАЛНИТЕ ФАКТОРИ ВО УНАПРЕДУВАЊЕ НА КРЕАТИВНОСТ КАЈ ДЕЦАТА ВО ПРЕДУЧИЛИШНИТЕ УСТАНОВИ
25	Prof. dr Aleksandra Gojkov-Rajić	FAKTORI ANKSIOZNOSTI U UČENJU STRANOG JEZIKA
26	Јана Четелева Белевска	КРЕАТИВНАТА НАСТАВА И ОБРАЗОВАНИЕТО НА НАДАРЕНИТЕ, ТАЛЕНТИРАНИТЕ И КРЕАТИВНИТЕ ВО МУЗИЧКОТО ОБРАЗОВАНИЕ