

Марија Тасевска

Педагошки факултет-Битола

Насока: Воспитувачи, просек 9,5

Желбата и наклонетоста за работа со деца пред четири години ме донесоа до Педагошкиот факултет- Битола. Во тоа време најголема грижа ми беше достапноста на професорите, материјалите за учење, дали кога ќе добијам работа ќе ми се потребни дополнителни истражувања?! Но, добро осмислената програма во која во секоја академска година е застапена задолжителна методичка практика во еден од семестрите (летен/ зимски), каде што секоја година се набљудува и активно се учествува во воспитно-образовната работа од различен агол како и достапноста до различни видови на предучилишни установи (државни градинки, приватни градинки, центри за ран детски развој...) ме убедија дека моите претходни прашања добиваат квалитетни одговори. Постепеното воведување во занималните како наша главна “канцеларија”, ја заокружуваме со директен контакт со децата, одржувањето на насочена активност рамо до рамо со долгогодишни професионалци и познавачи на проблематиката, е доволен и најголем доказ дека откако ќе ја земеме дипломата во раце не ни се потребни никакви дополнителни курсеви, насочувања и прашања - градинката и занималната веќе ќе бидат многу добро познати за сите нас. Покрај тоа бројните активности како што се одржување куклени претстави за првооделенците во основните училишта, децата од предучилишните установи, концертите по музичко образование пред студенти, професори и гости, патувања во и надвор од Македонија на разни проекти, учествата на ораторските натпревари, дебатите, едукативните работилници, докажаа дека како студенти сме подготвени и за екстракурикуларни активности. А, се трудиме и се вложуваме себеси за добри оценки кои не направија студенти со висок просек. Достапноста на професорите, нивната посветеност за време на предавањата и надвор од нив, материјалот кој го опфаќа секој сегмент до најситен детаљ, дружењата, новите пријателства не оформуваат во квалитетен воспитувачки кадар, подготвен да влезе во костец со сите предизвици на новото време, соодветно реагирајќи на секоја педагошка провокација, адаптирајќи се на соодветната развојна практика на секое дете во градинката.